**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «юриспруденция»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультетаПротокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.  |

**СИЛЛАБУС**

**«Логика»**

**Курс 2, р/о, семестр (осенний), количество кредитов – 2,**

**тип дисциплины (элективный)**

Лектор:

Аскар Лесхан Амирханулы, к.филос.н., доцент кафедры философии; р.т. 2925717 (21-30)

e-mail: askar.leskhan@mail.ru; каб. 413

Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):

Аскар Лесхан Амирханулы, к.филос.н., доцент кафедры философии; р.т. 2925717 (21-30)

e-mail: askar.leskhan@mail.ru; каб. 413

**Целью изучения учебной дисциплины** является выработка культуры мышления.

**Основными задачами данной дисциплины являются:**

* анализ основных форм мышления, их логической структуры;
* изучение видов и правил различных операций с ними;
* изучение основных и неосновных законов мышления и ошибок, возможных при их нарушении
* изучение практической логики.

**Студент должен знать:**

* историю становления и основные этапы развития логики;
* основные законы логики;
* основные правила аргументации и доказательства;
* основные логические правила выведения правильных суждений.

**Студент должен уметь**:

* мыслить ясно, точно, определенно и последовательно;
* не допускать в своих рассуждениях противоречий;
* вскрывать логические ошибки;
* аргументированно обосновывать свои выводы, опровергать необоснованные выводы своих оппонентов;
* правильно самому задавать вопросы и давать на заданные ему вопросы правильные ответы; правильно строить гипотезы (версии)Ң
* принимать правильные решения, не допускать конфликтов или разрешать создавшиеся;
* следовать логике построения устной или письменной речи, ведения спора.

**Студент должен приобрести навыки***:* мыслить «грамотно», критически относиться к своим и чужим мыслям.

**Пререквизиты, постреквизиты учебной дисциплины**: Для выработки логической культуры определенную роль играет знакомство с такими курсами, как «История Казахстана», «Основы права», «Религиоведение», «Введение в специальность», которые вводят студента в избранную специальность, знакомят с научной терминологией, расширяют его кругозор, дают возможность выработать собственное мировоззрение. Взаимодействие этих дисциплин способствует их лучшему усвоению. Логика тесно связана с такой дисциплиной как «Риторика или Ораторское искусство».

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1*****Философия языка: специфика и роль в структуре философского знания*** |
| **1-2** | **Лекция 1.** **Предмет логики.**Логика как наука.Специфика логики как науки. Мышление как объект логики. Мышление и язык. Понятие о формах мышления. Связь мыслей, законы мышления. Истинность и правильность мышления. Значение логики. Социальное назначение и функции логики, ее роль в формировании культуры мышления. Теоретическое и практическое значение логики для специалистов. | **2** |  |
| **Практическое занятие 1.** | **2** | **20** |
| **СРСП 1.**  | **2** | **20** |
| **3-4** | **Лекция 2. История логики.** Зарождение логики и основные этапы её развития. Язык логики. Современный этап развития логики. | **2** |  |
| **Пракическое занятие 2.** | **2** | **10** |
| **СРСП 2.** | **2** | **20** |
| **5,6,7** | **Лекция 3.Понятие.**Общая характеристика понятия. Общее представление о понятии. Предмет мышления. Признаки предмета и их разновидности. Понятия и логические приёмы их формирования. Понятие и слово. Логическая структура понятия: содержание и объём. Закон обратного отношения между содержаниями и объёмами понятий.Виды понятий. Виды понятий по объему. Виды понятий по содержанию.Отношения между понятиями. Отношения между понятиями по их содержанию: сравнимые и несравнимые понятия. Отношения между понятиями по их объему: совместимые и несовместимые, их типы.Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Искусство определения понятий (дефиниция). Виды определений. Правила определения и ошибки, допускаемые в определении. Приемы, заменяющие определение. Операция деления объёма понятий. Структура и виды деления. Правила деления и ошибки, допускаемые в делении. Понятие о классификации, её видах. Операции с классами (объёмами понятий): объединение, пересечение, вычитание, дополнение к классу путем отрицания, основные законы логики классов. | **3** |  |
| **Пракическое занятие 3.** | **3** | **10** |
| **СРСП 3.** | **2** | **20** |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Модуль 2** |
| **8-9** | **Лекция 4. Законы мышления.**Основные законы формальной логики. Понятие о логическом законе. Связь логических критериев истинности знания с практической деятельностью человека. Основные и не основные логические законы. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Понятие о других законах логики: закон двойного отрицания, закон де Моргана и др.Соотношение законов формальной и диалектической логики. Сфера действия диалектических законов мышления. Действие формально-логических законов. | **2** |  |
| **Пракическое занятие 4.** | **2** | **10** |
| **СРСП 4.** | **2** | **10** |
| **10** | **Лекция 5. Суждение.**Общее характеристика суждения. Суждение и связь предметов или отношения между ними. Суждение и предложение. Вопрос как форма мышления.Классификация суждений. Простые и сложные суждения. Простое суждение, его структура и виды по характеру признаков. Деление категорических суждений по количеству и качеству, объединенная классификация категорических суждений по количеству и качеству. Сложные суждения и их виды. Исчисление высказываний.Отношения между суждениями. Отношения между суждениями по значениям истинности. Логический квадрат.Модальность суждений. Понятие о модальности. Виды модальностей. Абсолютные и сравнительные модальности. Единство модальной логики. | **1** |  |
| **Пракическое занятие 5.** | **2** | **10** |
| **СРСП 5.** | **2** | **10** |
| **11,12,13** | **Лекция 6. Умозаключение.**Общая характеристика умозаключения. Умозаключение и взаимосвязь (взаимоотношение) предметов. Умозаключение и связь предложений. Понятие логического следования. Типология умозаключений. Структура умозаключения.Дедукция: непосредственные умозаключения. Непосредственные дедуктивные умозаключения путем преобразования суждений и их виды (превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по «логическому квадрату»).Опосредованные дедуктивные умозаключения из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения из простых суждений: простой категорический силлогизм. Структура, аксиома силлогизма. Общие правила силлогизма: правила посылок и правила терминов. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Особые правила фигур силлогизма. Сокращенная форма простого категорического силлогизма (энтимема). Силлогизм с выделяющими суждениями.Несиллогистические дедуктивные опосредованные умозаключения (из суждений с отношениями).Опосредованные дедуктивные умозаключения из сложных суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения из сложных суждений: чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические).Сложные, сокращенные, сложносокращенные умозаключения. Сложные, сокращенные, сложносокращенные умозаключения: (энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема).Индукция. Природа, роль и структура индукции. Единство дедукции и индукции. Виды индукции. Полная индукция. Неполная индукция (популярная, статистическая, научная). Методы установления причинных связей в научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Основные ошибки в индуктивных умозаключениях.Традукция. Традукция (умозаключения по аналогии). Сущность и назначение аналогии, ее структура. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в науке и в повседневной деятельности. | **2** |  |
| **Пракическое занятие 6.** | **2** | **10** |
| **СРСП 6.** | **2** | **10** |
| **14** | **Лекция 7. Доказательство и опровержение**Общая характеристика доказательства. Доказательство и всеобщая обусловленность предметов. Структура доказательства и его виды: прямое, косвенное (апагогическое, разделительное) доказательства. Опровержение. Правила доказательства. Ошибки в доказательстве. Правила доказательства и опровержения и основные ошибки, возможные при их нарушении. Правила по отношению к тезису. Правила по отношению к основаниям (аргументам). Правила по отношению к демонстрации. Софизмы, парадоксы, паралогизмы. Софизмы и зарождение логики. | **1** |  |
| **Пракическое занятие 7.** | **1** | **10** |
| **СРСП 7.**  | **2** | **10** |
| **15** | **Лекция 8. Логика научного знания**Общее представление о научном познании. Общее представление о научном познании. Основной цикл научного познания.Гипотеза как форма развития знания. Сущность гипотезы. Виды гипотез: общие, частные, единичные, описательные, объяснительные, рабочие. Построение гипотезы и этапы ее развития. Ограничения, которые необходимо соблюдать при изобретении гипотез. Испытание гипотез. Роль гипотезы в цикле научного познания. Проблема научного прогресса.Логика принятия решений. Общее представление о принятии решений. Дерево решения и его элементы. Определение численных значений субъективных вероятностей и полезностей. Ожидаемое значение полезности. Упрощение дерева решения. Основное правило принятия решения. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности.Логика общения и разрешения конфликтов.Общее представление о логике общения и разрешения конфликтов. Решение задач по общению в терминах теории графов. Вероятностный анализ задач по общению. Анализ задач по общению в терминах теории игр. Логика образования коалиций в конфликтных ситуациях.Логика риторики. Общее представление о риторике. Изобретение обращения. Изложение обращения. Слововыражение обращения. Логика спора.Логика мифа и сказки.Общее представление о структурном анализе мифов и волшебных сказок. Диалектическая природа сказок и мифов. | **1** |  |
| **Пракическое занятие 8.** | **1** | **10** |
| **СРСП 8.** | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **300** |

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Аскар Л.А. Логика как культуры мышления в контексте истории философии. − Алматы, 2014
2. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. – М.: Новая школа, 1996.
3. Булекбаев С.Б. Логика. – Алматы: Жетi жарғы, 1996.
4. Гетманова А.Д. Логика. – М.: ИКФ Омега – Л.: Высшая школа, 2002.
5. Иванов Е.А. Логика. – М.: БЕК, 2001.
6. Ивин А.А. Логика. – М.: Знание, 1997.
7. Искакова Р.У. Логика: Учебное пособие для студентов юридических специальностей. – Алматы: Данекер, 1999.
8. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М.: Юристъ, 1995.
9. Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник. – М.: Советская энциклопедия, 1975.
10. Кузина Е.Б. Практическая логика. Упражнения и задачи с объяснением способов решения. – М.: Триада, Лтд, 1996.
11. Логика. – Минск: Изд-во БГУ, 1974.
12. Сборник упражнений по логике. – М.: Высшая школа, 1989.
13. Свинцов В.И. Логика. – М.: Высшая школа, 1987.
14. Светлов В.А. Практическая логика. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.
15. Никитин В.В. Сборник логических упражнений. – М., 1970.
16. Упражнения по логике. – М.: Юристъ, 1993.
17. Формальная логика. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1974.

**Дополнительная:**

1. Арно А., Николь П. Логика, или Искусство мыслить. – М.: Наука, 1991.
2. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. – М.: Прогресс, 1981.
3. Гарднер М. А ну-ка, догадайся! – М.: Мир, 1984.
4. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. – М.: Просвещение, 1986.
5. Искакова Р.У. Методические указания и тесты по курсу «Логика». – Алматы: Ќазаќ университеті, 2001.
6. Ковальски Р. Логика в решении проблем. – М.: Наука, 1990.
7. Кэрролл Л. История с узелками. – М.: Мир, 1983.
8. Кэрролл Л. Логические игры. – М.: Наука, 1991.
9. Маковельский А.О. История логики. – М.: Наука, 1967.
10. Поварнин С. Спор. О теории и практике спора. – М., 1993.
11. Слинин Я.А. Современная модальная логика. – Л., 1976.
12. Смаллиан Р. Алиса в стране смекалки. – М.: Мир, 1987.
13. Смаллиан Р. Как же называется эта книга? – М.: Мир, 1987.
14. Смаллиан Р. Принцесса или тигр? – М.: Мир, 1985.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

 Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

 Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

 За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | - | - | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | - | - | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_\_ » 2015 г.*

Зав. кафедрой, д. филос. н., профессор Нурышева Г.Ж.

Преподаватель Аскар Л.А.